

T.C
ERZİNCAN VALİLİĞİ
Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü
2019-2023 Stratejik Plan
ERZİNCAN



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK





Müdür Sunuşu

Günümüzde bilim ve teknoloji alanlarındaki hızlı ilerleme, sanayinin yüksek nitelikli ara insan gücüne olan ihtiyacını artırmıştır. Hizmet ve sanayi kuruluşları kalifiye eleman olarak nitelendirilen çalışanlardan üretim, bilgi ve becerisine ek olarak teknolojinin yakından izlenmesini temel istek olarak bildirmektedirler. İş piyasasındaki bu ihtiyaçlar da mesleki eğitimin önemini artırmıştır. Mesleki eğitimin başlıca amaçlarından biri, endüstrinin ihtiyaç duyduğu nitelikte bireylerin yetiştirilmesidir. Mesleki eğitim, bireyin yeteneklerinin geliştirilmesinde, onun nitelikli iş gücü vasıfları kazanmasında büyük rol oynamaktadır.

Yeni oluşturulan birçok iş alanı, üst düzey uzmanlık ve mesleki eğitim gerektirmektedir. Bu nedenle mesleki eğitimin öğrenenlere çeşitli beceriler kazandırması beklenmektedir. Mesleki eğitim iş becerileri, aile yaşam becerileri ve bireysel becerileri öğreterek kaliteli bir yaşam kaynağı sunabilir. Bu becerileri edinen bireyler geleceği daha fazla uyum ve dayanıklılıkla karşılayabilirler. Asıl amaç etkili öğretim ve eğitimi sağlayabilmek için eğitim sisteminin yeniden yapılandırılmasıdır. Mesleki eğitim okul, dış çevre ve iş piyasasının karşılıklı etkileşimi ile yürütülmektedir. Mesleki eğitim bireyi ekonomik ve sosyal hayatın çeşitli sektörlerinde istihdam etmek için geliştirmeyi amaçlayan, teknolojiler ve ilgili bilimlerin ve pratik becerilerinin kazanılmasını içeren eğitim süreçlerini ifade eder. Mesleki eğitim, bireylerin bugünün iş dünyasında ihtiyaç duyulan işgücü türleri için hazır olmasını imkan tanır.

Muasırlaşmış bir toplum yetiştirmek için öğrencilerimizin çağın teknik ve donanımlarını tanımaları ve donanımlı yetişmeleri için plan ve programların düzenli ve sistemli bir şekilde 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununun genel amaçları doğrultusunda, bilgi toplumuna uyumlu, nitelikli ve mutlu bireyler yetiştirme etkinliklerimiz mutlaka daha da artırılmalıdır.

Merkezimizin gelişen teknolojilere uyumunun sağlanması, hak ettiği yeri alması kaçınılmazdır. Stratejik Planımız; kurum kültürü oluşturmak, mevcut kaynakların daha verimli kullanılmasını ve etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamak ve hedeflenen amaçlara eksiksiz ulaşabilmek amacıyla, ilgili birim tarafından yapılan yoğun analiz ve değerlendirmeler sonucu hazırlanmıştır.

Bu planlı öğrenme modelimizde uygulanacak yeniliklerin sağlıklı sonuçlar verebilmesi için, öncelikli olarak görev yapan tüm personelin sorumluluk ve özverisini, ayrıca velilerimizin de gönüllü desteklerini gerektirmektedir.

2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen bütün arkadaşlarıma, paydaş olarak görüş ve önerilerini bizden esirgemeyen tüm kurum ve kuruluş temsilcilerine teşekkür eder, sevgi ve saygılarımı sunarım.

Bahadır SAZLI
Merkez Müdürü

İÇİNDEKİLER

MÜDÜR SUNUŞU.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I.....	6
GİRİŞ.....	6
PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	6
BÖLÜM II.....	7
DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI.....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
OKUL KÜNYESİ.....HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.	
ÇALIŞAN BİLGİLERİ.....	10
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ.....	11
GELİR VE GİDER BİLGİSİ	11
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ	16
BÖLÜM III	17
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	17
MİSYON	17
VİZYON.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	18
BÖLÜM IV	18
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
STRATEJİK AMAÇ 1-2.....	18-19

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
STRATEJİK AMAÇ 2-3-4-5.....	21-22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	23
STRATEJİK AMAÇ 6-7-8-9-10.....	23-25
V. BÖLÜM.....	26
MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM	26
İZLEME VE DEĞERLENDİRME	26

BÖLÜM I

GİRİŞ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1’de yer almaktadır.

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bahadır SAZLI	Merkez Müdürü	Salih Harun KARSAK	Merkez Müdür Yrd
Selda TAŞKESEN	Merkez Müdür Yrd.	Gökhan MELİKOĞLU	Öğretmen
Özcan ÖNAL	Merkez Müdür Yrd		
Ergin FAİZ	Öğretmen		
Nevzat ATEŞ	Okul- Aile Bir. Bşk.		
Ümit AKBUDAK	Okul- Aile Bir. Üye		

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Erzincan Çıraklık Eğitim Merkezi 3308 Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanuna istinaden 1987 yılında Erzincan Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi bünyesinde kurulmuştur. 1994 yılında bağımsız olarak kendi binasına taşınmış olup, halen bu binada hizmet vermektedir. Erzincan Çıraklık Eğitim Merkezinin adı 29.08.2001 tarihinde Mesleki Eğitim Merkezi olarak değiştirilmiştir. Erzincan Mesleki Eğitim Merkezi kuruluşundan bugüne İlimiz ve İlçelerinde çıraklık eğitim uygulama kapsamındaki mesleklerde çalışan usta, kalfa ve çıraklara meslek alanlarıyla ilgili hizmetleri sunmaktadır. Bugün itibariyle, ilimizde uygulama kapsamına alınan alan sayısı 27 ve meslek dalı sayısı 152'dir Bu meslek dallarında Kalfalık Belgesi, Ustalık Belgesi ve İşyeri açma Belgelerini verme yetkisi bakanlığımız adına merkezimize aittir. Halen 70 Çırak ve 47 usta ile Eğitim –Öğretim hizmeti vermekte olan Mesleki Eğitim Merkezimiz bu hizmetlerini; 1 Müdür,3 Müdür Yardımcısı ,3 Öğretmen ve 2 Hizmetli personel ile sürdürmektedir.

Merkezimiz Gülabibey Mahallesi, 965. Sokak No: 5 adresinde olup Merkez Sanayi sitelerine yakındır. Merkezimiz 1960 m²'lik arazi üzerinde 500 m²'lik kapalı alana sahip olup , 2 derslik ve idari odalardan oluşmaktadır. Açıldığı günden günümüze gelinirken Okul binası içinde ve bahçesinde birçok değişiklik, yenilik ve düzenlemeler yapılmıştır. Bu işlerin yapılmasında çoğunlukla çevremizdeki iş yerleri ve kursiyerlerimizin sağladığı imkanlardan yararlanılmıştır.

Merkezimiz Erzincan'da faaliyet gösteren tek Mesleki Eğitim Merkezi olup hemen hemen her alanda mutlaka Kalfalık/Ustalık Belgesi vermiştir. Merkezimizde açılan sınavlar ile günümüze kadar yaklaşık 4000 adet kalfalık , 6500 adet Ustalık, 1500 adet Usta Öğreticilik Belgesi verilmiştir.

Merkez Müdürlüğümüzün yapmış olduğu Erasmus+ projeleri ile bir çok öğrencimiz ve öğretmenimiz yurt dışında mesleki yeterliliklerini geliştirme imkanı bulmuştur. Merkezimizde halen Erasmus+ projelerinin uygulanmasına devam edilmektedir.

Merkez Müdürlüğümüz daha önceden gerçekleştirmiş olduğu “Bir Güzellik Yap Kendine” projesi ile Güzellik ve Saç Bakım Alanında bir çok kişiye Cilt ve Saç Bakımı uygulamaları gerçekleştirmiştir.

MEP-OTO ELEKTRİKÇİLİĞİ	-	-	-	3	-	3	3
MEP-METAL LEVHA İŞLEMECİLİĞİ	-	-	-	1	-	1	1
TOPLAM	-	-	36	99	36	99	135

Tablo 3. 2018-2019 Eğitim Öğretim yılı Müdürlüğümüze ait alan bazlı istatistiki öğrenci sayıları.

İli: ERZİNCAN			İlçesi: MERKEZ		
Adres:	GÜLABİBEY MAH. 965. SOK. NO 5 ERZİNCAN		Coğrafi Konum (link)*	39°44'13.4"N 39°29'48.8"E	
Telefon Numarası :	4462234387		Faks Numarası:	4462232992	
e- Posta Adresi:	306945@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://ERZİNCANMESEM. MEB.K12.TR	
Kurum Kodu:	306945		Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1982			Toplam Çalışan Sayısı *	18	
Öğrenci Sayısı:	Kız	36	Öğretme n Sayısı	Kadın	1
	Erkek	99		Erkek	15
	Topla m	135		Topl am	16
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		1015 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3 YIL

Kurum Künyesi

Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan kurum künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır

Kurumumuz İle İlgili İstatistiki bilgiler

Çalışan Bilgileri

Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	-	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	-	10
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	1	-
Yardımcı Personel	3	1	4
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	17	1	18

Kurumumuz Bina ve Alanları

Kurumumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	30	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı		Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	20	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	960			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	-			

Tuvalet Sayısı	1		
----------------	---	--	--

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Kurumumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9.SINIF	1	47	48
10.SINIF	5	25	30
11.SINIF	-	-	-
12.SINIF	30	27	57
Toplam	36	99	135

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	22 MBİT

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11318,89 TL	13181,22 TL
2018	54866,50 TL	49122,76

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

PAYDAŞ ANALİZİ

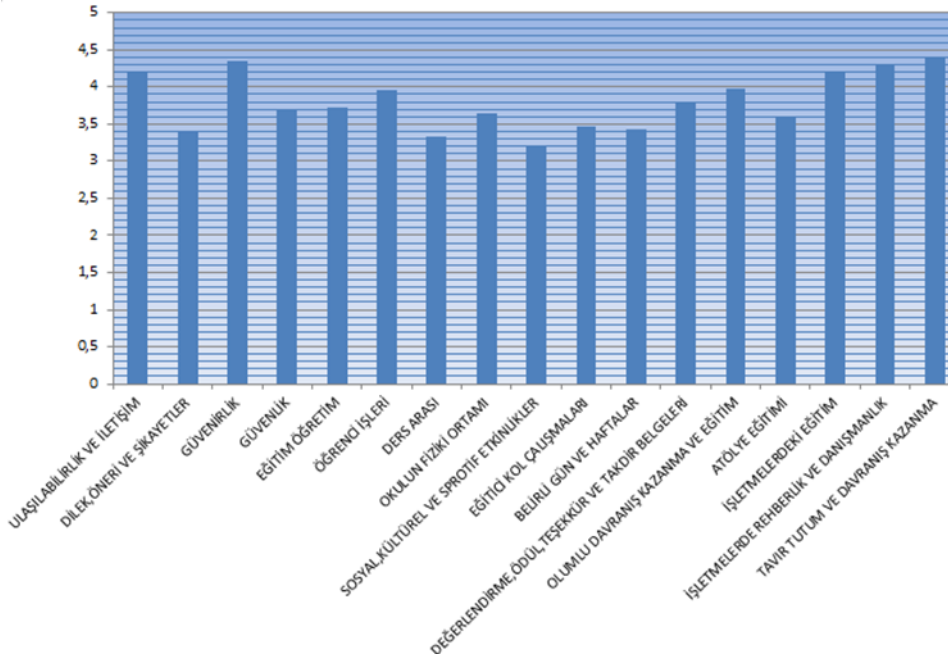
Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5’li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 14, öğrenciler için toplam 14, veliler için ise yine 14 soruya yer verilmiştir.

Değerlendirme yapılırken “Katılıyorum” ve “Tamamen Katılıyorum”, “Kısmen Katılıyorum” ile “Kararsızım” birlikte yorumlanmış olup, “Katılmıyorum” maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri SPSS programına yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

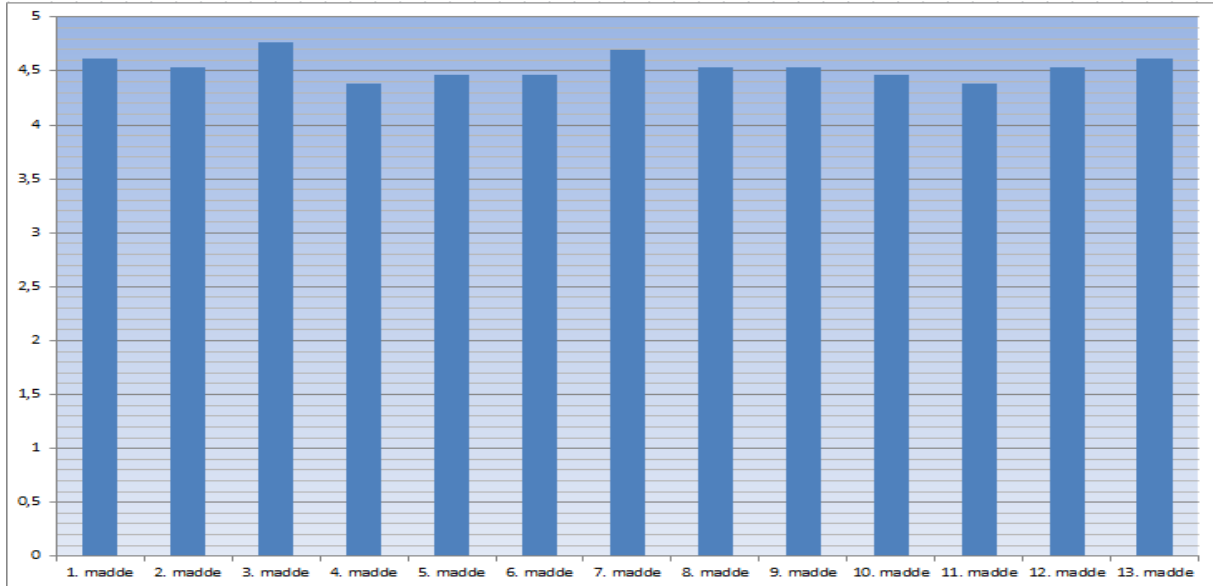
Kurumumuzda toplam 127 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 100 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



Yapmış olduğumuz ankette öğrencilerimiz sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin arttırılmasını talep ederken, genel olarak iletişim , güvenirlilik , işletmelerdeki eğitim ve tavır , tutum , davranış kazanma konularında yeterli düzeyde olduğumuzu göstermişlerdir. Özellikle bizim için en önemli konulardan olan işletmelerde meslek eğitimi konusunda kurumumuzun yapmış olduğu rehberlik ve denetim faaliyetlerinden memnun olduklarını göstermişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kurumumuzda görev yapmakta olan toplam 13 öğretmenin tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

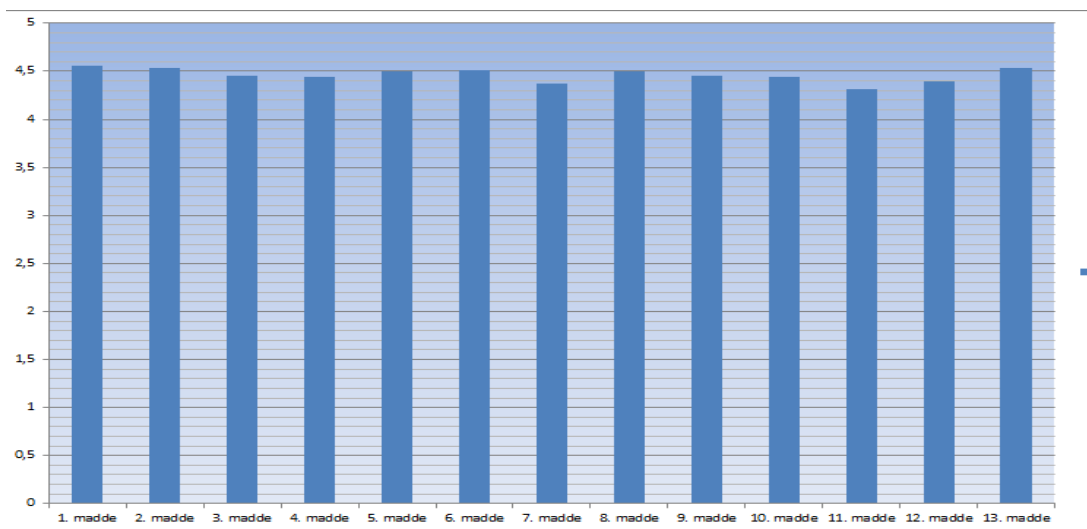


Merkez Müdürlüğümüzde yapılan anket çalışmasına katılan 13 öğretmenimizin geneli uygulanan ankette %90 oranında memnuniyetlerini ifade etmişlerdir. Özellikle 3. Madde de yer alan “Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” Sorusuna %95 oranında katılım sağlamışlardır. Genel olarak bakıldığında yapmış olduğumuz bir çok çalışmayı onaylayarak memnun olduklarını ifade etmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

127 veli içerisinde Tesadüfi Örneklemeye Yöntemine göre 50 kişi seçilmiştir.

Kurumumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



5. Madde de yer alan “İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %93’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir. Ayrıca genel ortalamaya bakılırsa velilerimizin %90 oranında kurumumuzun yapmış olduğu uygulamalardan memnun oldukları görülmüştür.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Kurumumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Kurumumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile kurumumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Her yaş ve her eğitim seviyesindeki insanlara mesleki eğitimin verilmesi. Ders araç, gereç ve materyallerinin temin olanaklarının güçlü olması
Çalışanlar	Tüm personelimizin kaliteye odaklanması. Çalışanlar arası iletişimin ve diyalogun iyi olması
Veliler	Okul aile birliğinin etkili çalışması.
Donanım	Fiziki mekanların yeterli olması.
Bütçe	Bilgisayar ve teknoloji sınıfının olması.
Yönetim Süreçleri	Okul Aile Birliği gelirlerinin yeterli olması. Demokrasi anlayışının yerleşmiş oluşu
İletişim Süreçleri	Merkezimizin alanında uzman, liderlik yönü güçlü yönetici ve öğretmen kadrosuna sahip olması. Kurum web sitesinin etkin olarak kullanımı.
	Merkezimizin fiziki yapısının eğitim öğretime uygun olması

Bina ve Yerleşke

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin haftada bir gün okula gelmelerinden dolayı sosyal-kültürel etkinliklerin istenen seviyede olmaması.
Veliler	Tüm alanlar için yeterli sayıda öğretmen olmaması.
Bina ve Yerleşke	Spor salonu ve Sosyal tesislerin olmayışı. Öğrencilerimizin sosyal ve kültürel faaliyetlerden yeterince yararlanamaması
Donanım	Bilgisayar laboratuvarının etkin kullanılamaması
Bütçe	Öğrencilerimizin ve ailelerinin ekonomik yönünün zayıflığı
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun sayısal olarak yeterli olmaması.
Yönetim Süreçleri	Alınan kararların uygulanma durumunun yeterince denetlenmemesi
İletişim Süreçleri	Okulda yapılan etkinliklerin çevreye yeterince tanıtılamaması.

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin, okulumuza desteği.
Ekonomik	İşyeri sahiplerinin devlet desteğinden yararlanması
Teknolojik	Her geçen gün yeni hizmet alanları ortaya çıkmaktadır.
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mesleki eğitime önem vermesi ve yaygınlaştırmak istemesi

Tehditler

Ekonomik	İlimizde bölgesel sosyo-ekonomik farklılıkların olması Çırağların bazı iş yerlerinde ucuz iş gücü olarak görülmeleri
Sosyolojik	Göç veren bir il olmamız nedeniyle bölgesel nüfus azalışının olması
Teknolojik	Teknolojinin çok hızlı gelişmesi ve yenilenmesi
Mevzuat-Yasal	Mesleki Eğitimin Öneminin toplum tarafından tam olarak algılanamamış olması
Ekolojik	İlimizin deprem kuşağında yer alıyor olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sorumluluk alanımızdaki okullarda mesleki eğitimi tanıtıcı çalışmaların yapılması
2	Tanıtım CD ve broşürlerin hazırlanması ve ilgili okullara, esnaflara , velilere ve öğrencilere dağıtılması
3	Çeşitli zamanlarda yapılan toplantılara esnaf odaları ve velilerin katılımının sağlanması,

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin derslere katılımının sağlanması
2	Derslerin görsel olarak anlatılması
3	Öğrencilerin öğretim yılı içindeki imtihanlara girmelerinin sağlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okul fiziki yapısının iyileştirilmesi, okul ortamlarının işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatına uygun hale getirilmesi

2	Kurumumuzda bulunan kodlama ve robotik atölye sayısını arttırılması.
3	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan öğrenci ve öğretmen sayısının arttırılması.
4	İşletmelerin ve çırak öğrencilerin memnuniyet oranı(%)

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Kurumumuzun imkânlarını göz önünde bulundurarak;Ulusal, bölgesel ve yerel kalifiye iş gücü ihtiyaçlarını gözlemleyip kendimizi geliştirmek.,öğrencilerimizin beklentilerini yükseltmek ve hayatlarını olumlu yönde değiştirecek bakış açısını kazandırmak. Öğrencilerimizi mükemmel birer birey olarak yetiştirmeye çalışmaktır.

VİZYON

ÇIRAK, KALFA VE USTALARIMIZIN;

- *Ülkesini ve Milletini seven
- *ATATÜRK İlkelerine bağlı demokratik ve çağdaş yaşamı benimseyen,
- *Çevresiyle etkili iletişim kurabilen,
- *Bilimsel ve akılcı düşünme becerisine sahip problem çözebilen,
- *Belirtilen hedeflere yönelebilen,
- *Evrensel, kültürel ve ailevi değerlerin bilincinde olan ve sahip çıkan,
- *Ürettikleri hizmet ve ürünlerden gelir elde edip ailesine ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen, *Teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulayan,
- *Yaratıcı düşünceye sahip,
- *Zamanı verimli kullanabilen,
- *Ve kendini sorgulayabilen, Kişiler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Yaptığımız her işi öğrencilerin benimseyip kabul edeceği mantıksal altyapı içinde sunma
- 2-Bütünlük, şeffaflık ve karşılıklı saygı temeline dayalı bakış açısı.
- 3- Her birey değerlidir ilkesi
- 4- Yenilik ve Başarıyı esas alma
- 5- Ekip çalışmasını destekleyip teşvik etme
- 6- Okul personeli ve öğretmenlerin uygulamada iyi bir model olması
- 7-Fiziki altyapıyı kullanılabilir hale getirme
- 8- Gerçek başarı üretmektir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: İlimizde İlköğretimden mezun öğrenciler ile en az ilköğretim mezunu askerlikle ilişkisi olmayan 19 yaş üstü kişilerin çıraklık eğitime alınması, çıraklık eğitimin sanayileşmede önemli olduğu bilincinin toplumda oluşmasını sağlamak, Kalfalık belgesine sahip öğrencilerin ustalık eğitimine yönlendirilmesi, ustalık ve iş yeri açma belgesi sahibi olanların Usta Öğreticilik Kurslarına alınması. Örgün eğitimden yeteri kadar faydalanamayıp meslek edinemeyen vatandaşlarımıza meslek kursları açarak meslek sahibi yapabilmek. Yaşam kalitesini artırabilmek amacıyla ihtiyaç duyulan kurslar açabilmek, çağ nüfusunun temel yaşam becerilerini öğretebilmek, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 : Mesleki eğitim merkezinin ve mesleklerin tanıtımı Okul aile birliği ve meslek odalarının okul tanıtım faaliyetlerine katılmasının sağlanması, 8. sınıflara yönelik bilgilendirmeler yapılması,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.1.1.a	Yapılan bilgilendirme çalışmalarının sayısı	3	4	5	5	6	6
----------	---	---	---	---	---	---	---

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Sorumluluk alanımızdaki okullarda mesleki eğitimi tanıtıcı çalışmaların yapılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
1.1.2	Tanıtım CD ve broşürlerin hazırlanması ve ilgili okullara, esnaflara, velilere ve öğrencilere dağıtılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
1.1.3	Çeşitli zamanlarda yapılan toplantılara esnaf odaları ve Velilerin katılımının sağlanması,	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerin nitelikli mesleki eğitim alabilmelerine yönelik, iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan alanlarda kalifiye eleman yetiştiren, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim – öğretim sistemi uygulanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1 : Toplumda ihtiyaç duyulan alanlarda üretken ve topluma faydalı kalifiye eleman yetiştirilecek ve öğrencilerin uyum/devamsızlık sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kalfa adayı öğrenci sayısı(Çıırak)	98	168	170	180	190	200
PG.2.1.b	Kalfalık belgesi alanların sayısı	309	136	140	150	160	170
PG.2.1.c	Usta adayı öğrenci sayısı(Kalfa)	19	34	40	50	60	70
PG.2.1.d	Ustalık belgesi alanların sayısı	155	81	90	100	110	120
PG.2.1.e	Usta öğreticilik belgesi alanların sayısı	128	85	95	105	115	125
PG.2.1.f	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	23.7	10	8	7	5	5
PG.2.1.g	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Mesleki eğitim merkezinin eğitim faaliyetlerinin tanıtımının yapılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
2.1.2	Devamsızlık nedenlerinin tespit edilmesi ve azaltılmasına yönelik çalışmaların yapılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 3: Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görecektir eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak.

Stratejik Hedef 3.1 : Öğrencilerin ruhsal, bedensel ve zihinsel gelişimlerini destekleyecek faaliyetlere katılımını sağlayarak, akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmalarına yönelik tedbirler almak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Merkezimize kayıt olup kalfalık ve ustalık sınavlarında başarılı olarak belge almaya hak kazanan öğrencilerin başarı oranını her yıl %2 artırmak	%80	%82	%84	%86	%88	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrencilerin derslere katılımının sağlanması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.2	Derslerin görsel olarak anlatılması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023
3.1.3	Öğrencilerin öğretim yılı içindeki imtihanlara girmelerinin sağlanması	Tüm Öğretmenler Okul İdaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 4: Mesleki eğitim ve öğretim süreçlerindeki bireylerin akademik başarı ve öğrenme kazanımlarını artırarak ulusal ve uluslararası düzeyde kabul görecektir eğitim ve istihdamı destekleyici çalışmalar yapmak

Stratejik Hedef 4.1 : Mesleki gelişimlere yönelik günlük geziler gerçekleştirilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdam Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.4.1.a	Gerçekleştirilen gezi sayısı	1	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Gezi maliyetinin çıkartılması	Alan Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
4.1.2	Geziye katılacak olan öğrencilere duyuru yapılması	Alan Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023
4.1.3	Gezi için gerekli izinlerin alınması	Alan Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 5: Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

Stratejik Hedef 5.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve mesleki becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.5.1.a	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	10	10	15	15	20	20
PG.5.1.b	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	1	1	1	2	2	3
PG.5.1.c	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	52	55	57	59	61	63
PG.5.1.d	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	55	57	59	61	63	65
PG.5.1.e	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	65	67	69	71	73	75
PG.5.1.f	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	75	77	79	81	83	85
PG.5.1.g	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	16	18	20	22	24	26

PG.5.1.h	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	74	76	78	80	80	82
PG.5.1.1	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	16	18	20	22	24	26
PG.5.1.i	Disiplin cezası alan öğrenci sayısı	4	3	3	3	2	2
PG.5.1.j	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	5	5	6	6	7
PG.5.1.k	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	5	10	10	15	15	20
PG.5.1.l	İşbirliği yapılan işletme sayısı	0	8	10	10	15	15

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
5.1.1.	Sektörle işbirliğinin yapılması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
5.1.2	Sektörlerin beklentilerinin değerlendirilerek ortak faaliyetlerin yürütülmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 6: Okul fiziki yapısının iyileştirilmesi, okul ortamlarının işçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatına uygun hale getirilmesi.

Stratejik Hedef 6.1 : İşçi sağlığı ve iş güvenliği mevzuatı çerçevesinde okul birimlerinin uygun hale getirilmesi,

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.6.1.a	Risk analizi raporunun sonucuna göre düzenlenen derslik ve atölye sayısı	5	3	2	2	1	1
PG.6.1.b	İş sağlığı ve güvenliği konusunda yapılan eğitim veya seminer sayısı	-	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
6.1.1.	Risk analizinin yaptırılması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

6.1.2	Personel ve öğrenci eğitimlerinin tamamlanması	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023
6.1.3	Belirlenen eksikliklerin yerine getirilmesi	Okul İdaresi Tüm Öğretmenler	01.01.2019- 31.12.2023

Stratejik Amaç 7: Robotik Kodlama Atölyesini oluşturmak ve faaliyet sayısını arttırmak.

Stratejik Hedef 7.1 : Kurumumuzda bulunan robotik kodlama atölye sayısını ve atölyeden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.7.1.a	Robotik Kodlama Atölye Sayısı	-	1	1	1	1	1
PG.7.1.b	Robotik Kodlamadan yararlanan öğrenci sayısı	-	5	8	10	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
7.1.1.	Atölyeye 3 Adet 3D yazıcı Alınması.	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023
7.1.2	Atölyedeki gerekli malzeme sayısının artırılması.	Okul İdaresi	01.01.2019- 31.12.2023

Stratejik Amaç 8: Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı.

Stratejik Hedef 8.1 : Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan öğrenci ve öğretmen sayısının artırılması.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022
PG.8.1.a	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan öğrenci sayısı.	-	1	1	1	1	1
PG.8.1.b	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan öğretmen sayısı.	-	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

8.1.1.	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu hakkında seminer düzenlemek.	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
8.1.2	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu hakkında bilgi giriş işlemlerinin yürütülmesi.	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 9 : İşletmelerin ve çırak öğrencilerin memnuniyet durum tespiti yapılması

Stratejik Hedef 9.1: İşletmelerin ve çırak öğrencilerin memnuniyet oranının artırılması.(%)

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.9.1.a	Yılsonu memnuniyet anketi uygulanması	70	75	80	85	90	95
PG.9.1.b	İşletmelerin memnuniyet oranının artırılması.(%)	75	75	80	85	90	95
PG.9.1.c	Çırakların memnuniyet oranının artırılması.(%)	75	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
9.1.1.	İşletmelerin memnuniyet oranını gösteren anketlerin yapılması.	Okul idaresi Koordinatör Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023
9.1.2	Çırak Öğrencilerin memnuniyet oranını gösteren anketlerin yapılması.	Okul idaresi Koordinatör Öğretmenler	01.01.2019-31.12.2023

Stratejik Amaç 10: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 10.1. Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerileri ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesi artırılarak etkin kullanımı sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.10.1.a	Yıllık Hizmet İçi Eğitime katılan personel sayısı	5	6	6	7	7	7
PG.10.1.b	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.10.1.c	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.10.1.d	Donatımı yenilenen/düzenlenen atölye sayısı	0	0	1	1	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
10.1.1	Personelin ilgi ve yeteneklerine göre değerlendirilip hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirilmesi	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
10.1.2	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul projelerine yönelik çalışmaların yapılması	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023
10.1.3	Atölyelerin çağın gereğine uygun düzenlenmesi	Okul idaresi	01.01.2019-31.12.2023

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	60000	63000	65000	68000	70000	326000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	50000	55000	58000	60000	62000	285000
TOPLAM	110000	118000	123000	128000	132000	611000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.